



# 令和7年度 日立市立駒王中学校グランドデザイン



県の学校教育推進の重点  
すべての子どもの可能性を引き出す活力ある学校づくり

日立市学校教育の基本理念  
未来を拓く人づくり  
「学ぶ 夢みる そして輝く」

日立市校長会スローガン  
持続可能な日立市の実現に向けた 創造・連携・実行

駒王中学校組織目標  
生徒一人一人が生き生きと活動する学校

## 教育理念

### 「夢を育む感動体験」

～体験活動を重視した授業づくりの実践～



## 本校の教育目標

### 「たくましさ」と「しなやかさ」の育成

#### めざす教師像

生徒に対して意図的に様々な体験の機会を提供し続ける教師  
(いのち大事に・一緒に・傾聴・一事徹底)



あすに向かって、自ら**未来を拓く**生徒  
かんせいを磨き、**しなやかに**生きる心豊かな生徒  
ねっしんに取り組み、**たくましく**生きる健康な生徒

#### めざす学校像

「あいさつ」を大切にする学校



### 「あ・か・ね」プラン

#### あすに向かって (確かな学びプラン)

- ◎ **I C T学習支援ツール等**を活用した「切れ目のない学習支援」
- 目標を達成した生徒の具体的な姿を明確にした**課題設定**
- 教科教室型システムを生かした「**分かる授業**」の実践（**実感を伴った理解と体験活動の重視**）

#### 【学校評価の肯定的回答割合】

- ◇家庭学習に取り組んでいる 90%
- ◇分かる・できたを感じている 95%
- ◇授業中、自分の考えを発表している 60%
- ◇主体的に授業に取り組んでいる 90%

#### かんせいを磨き (豊かな心プラン)

- ◎多様性を認め、自ら進んで「**あいさつ**」ができる生徒の育成
- 自他の**よさを認め合える**教育の推進
- 学校行事**を通して得る、気づきや学びの推奨（**特別活動の充実**）

#### 【学校評価の肯定的回答割合】

- |                   |      |
|-------------------|------|
| ◇将来の夢や希望を持っている    | 80%  |
| ◇場に応じたあいさつができる    | 95%  |
| ◇友達のよさに気づいている     | 100% |
| ◇自分には良いところがある     | 90%  |
| ◇学校行事に主体的に取り組んでいる | 95%  |

#### ねっしんに取り組む (健康・体力プラン)

- ◎主体的な運動習慣づくりと保健教育・食育の充実
- ・**運動への主体的な参加**
- 部活動地域連携・地域移行の推進
- ・**外部人材等**の積極的な活用
- 生徒自ら危険を予測し回避できる能力と態度の育成

#### 【学校評価の肯定的回答割合】

- |                       |      |
|-----------------------|------|
| ◇体力テストA+Bの割合          | 62%  |
| ◇十分な睡眠をとり朝食を食べている     | 90%  |
| ◇食の専門家を活用した食育授業の全学級実施 | 100% |

## 安心して学べる環境の保障

### ◎保護者・地域から信頼される学校づくり

- ・学校運営協議会との連携・学校HPでの**積極的な情報公開**・保護者による**安全点検**・地域文化の理解と行事参加

### ◎教職員の資質の向上～教員がより高いパフォーマンスを発揮できる環境づくり～

- ・**教員の資質向上に関する指標**に基づいた**Plant全国教員研修プラットフォーム**の活用及び校内研修の充実
- ・生徒指導と危機管理（全職員で対応、未然防止・早期対応・初期対応、報告・連絡・相談・確認・迅速・その後）
- ・**働き方改革の推進**（健康管理、整理整頓、仕事のシェアリング、**タイムマネジメント**の視点による仕事の優先順位）
- ・社会人として、教育公務員としての自覚（教職員の学校事故ゼロ、交通事故防止の徹底、接遇の心得を大切に）