

【令和7年度第1学期】学校評価アンケート結果を踏まえた今後の取組 (R7.9.17)

保護者の皆様、アンケートに多数お答えいただき誠にありがとうございました。

「生徒アンケート」「保護者アンケート」「保護者の皆様からの質問・要望等とそれに対する回答」を「楽メ」で送信しました。下記の「取組」は、「生徒アンケート」「保護者アンケート」の中から、平均値が2.66ポイントより低い項目に対してのものです。保護者の皆様方から御理解・御協力をいただき、今後の生徒の成長へとつなげたいと考えておりますので、よろしくお願いいたします。

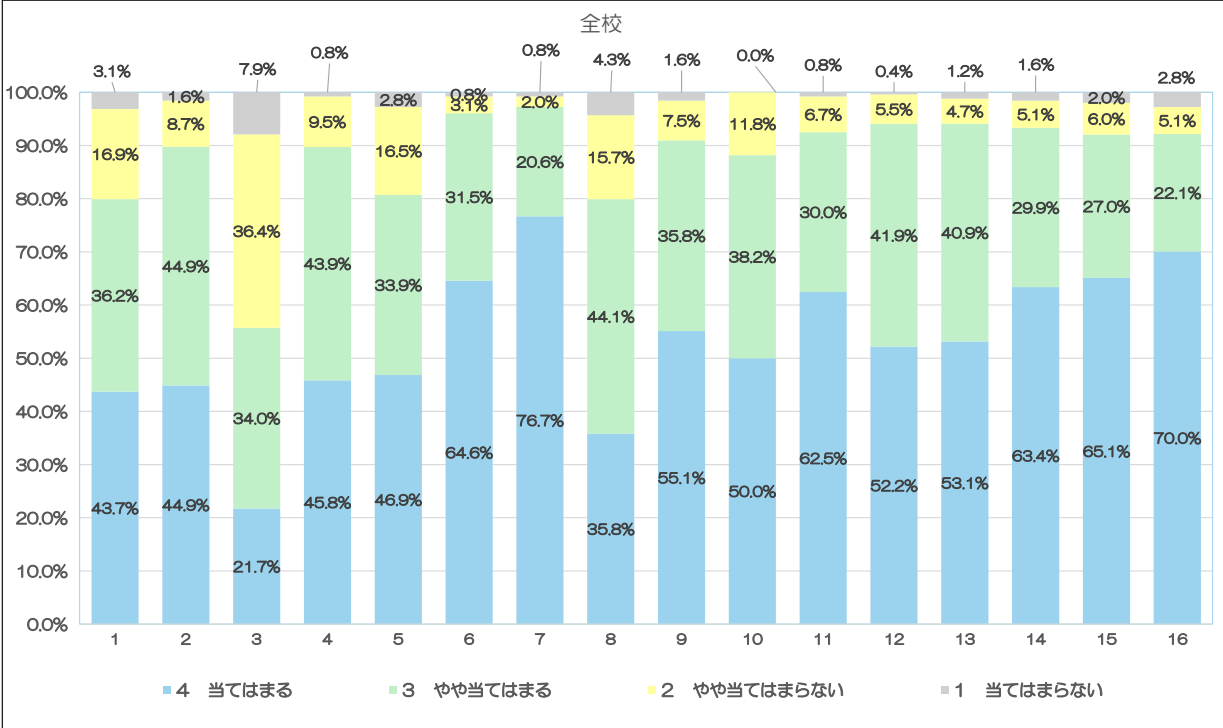
なお、アンケートについて御質問等がございましたら、駒王中(22-5341)教頭まで御連絡いただければと思います。

対象	アンケート質問内容(上段)と取組(下段)	平均値
生徒アンケート	③授業中、自分の考えをもち、進んで発表している。	2.70
	「生徒アンケート」で2.66ポイントより下の項目はありませんでしたが、唯一上記③が3ポイント以下だったので検討しました。 これからの多様な時代を生き抜くには、周りに流されずに「自立・自律すること」が必要となります。その土台が「自分の考えをもつ」ことです。また、その考えを表現することも、さらに重要となってきます。まずは、生徒にその重要性を理解させ、各授業で「個」で考える時間と、「グループ」で表現する時間を確立し醸成していくつもりです。	
保護者アンケート	①お子様は、家庭学習(塾やスタディサプリなどを含む)に1.5時間以上取り組んでいる。	2.57
	生徒は、家庭学習をやらなければならないことと理解していますが、なかなか積極的に取り組めていないようです。家庭学習(勉強)の必要性を学校でも指導していますが、御家庭でも話していただけると助かります。思うように家庭学習が進まないお子さんには、タブレットを使って興味があるものを調べることを進めてみてください。また、学びポケットのアプリは比較的取り組みやすいものですので、椅子に座って落ち着いてから取り組ませるなど、机に向かう習慣をつけることから始めてもいいと思います。よろしくお願いいたします。	

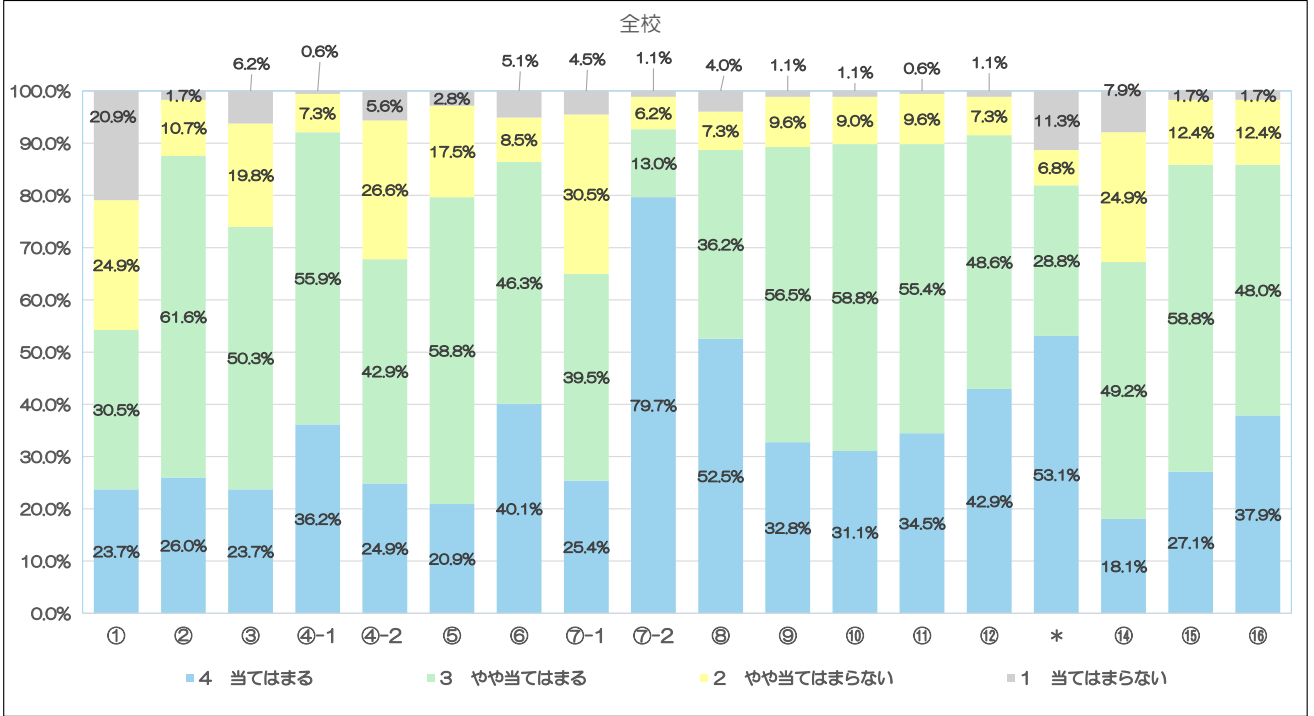
保護者アンケートで2.66ポイントより低い項目は上記①のみでしたが、3ポイント未満の項目は幾つかありましたので、学校でも対応策を検討し少しでも向上できるようにしていきます。

ただ、学校だけでは向上できないものもあります。例えば、十分な睡眠の確保や自己有用感の育成等です。特に睡眠時間については御家庭内のことですので、携帯電話の使い方等を見直すなど、生徒の健やかな成長のため御協力いただければと思います。

令和7年度 第1学期 生徒 アンケート			①家庭学習に取り組んでいる。	②授業中、『分かる』『できた』を感じている。	③授業中、自分の考えをもち、進んで発表している。	④主体的に授業に取り組んでいる。	⑤将来の夢や希望をもっている。	⑥場に応じたあいさつができる。	⑦友達のよさに気づいている。	⑧自分には良いところがある。	⑨学校行事に主体的に取り組んでいる。	⑩十分な睡眠をとり、朝ご飯を食べている。	⑪学校生活が楽しい。	⑫学校行事やボランティア活動等、生徒主体の学校である。	⑬先生は自分のことを理解し、認めてくれている。	⑭家族は自分のことを理解し、認めてくれている。	⑮困ったときに相談できる人（家族や友人、先生など）がいる。	実*入部者のみ回答 ⑯部活動に充実している。
全校																		
1学年	回答生徒数		67	67	66	67	67	67	66	67	67	67	67	66	67	67	65	62
	4 割合	43.3%	52.2%	16.7%	32.8%	56.7%	55.2%	78.8%	35.8%	40.3%	41.8%	62.7%	37.9%	53.7%	59.7%	69.2%	71.0%	
	3 割合	35.8%	37.3%	31.8%	55.2%	17.9%	40.3%	15.2%	37.3%	47.8%	47.8%	28.4%	50.0%	38.8%	29.9%	18.5%	17.7%	
	2 割合	16.4%	7.5%	37.9%	9.0%	19.4%	4.5%	4.5%	19.4%	9.0%	10.4%	6.0%	12.1%	4.5%	7.5%	7.7%	6.5%	
	1 割合	4.5%	3.0%	13.6%	3.0%	6.0%	0.0%	1.5%	7.5%	3.0%	0.0%	3.0%	0.0%	3.0%	3.0%	4.6%	4.8%	
2学年	回答生徒数		92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	91	92	92	92	82	
	4 割合	37.0%	39.1%	15.2%	46.7%	33.7%	65.2%	70.7%	20.7%	53.3%	53.3%	63.7%	51.1%	45.7%	63.0%	64.1%	65.9%	
	3 割合	38.0%	47.8%	31.5%	43.5%	52.2%	28.3%	28.3%	58.7%	39.1%	37.0%	28.6%	45.7%	48.9%	30.4%	29.3%	26.8%	
	2 割合	21.7%	10.9%	46.7%	9.8%	13.0%	4.3%	0.0%	17.4%	7.6%	9.8%	7.7%	3.3%	4.3%	5.4%	5.4%	4.9%	
	1 割合	3.3%	2.2%	6.5%	0.0%	1.1%	2.2%	1.1%	3.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.1%	1.1%	1.1%	2.4%	
3学年	回答生徒数		95	95	95	94	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	73	
	4 割合	50.5%	45.3%	31.6%	54.3%	52.6%	70.5%	81.1%	50.5%	67.4%	52.6%	61.1%	63.2%	60.0%	66.3%	63.2%	74.0%	
	3 割合	34.7%	47.4%	37.9%	36.2%	27.4%	28.4%	16.8%	34.7%	24.2%	32.6%	32.6%	32.6%	34.7%	29.5%	30.5%	20.5%	
	2 割合	12.6%	7.4%	25.3%	9.6%	17.9%	1.1%	2.1%	11.6%	6.3%	14.7%	6.3%	3.2%	5.3%	3.2%	5.3%	4.1%	
	1 割合	2.1%	0.0%	5.3%	0.0%	2.1%	0.0%	0.0%	3.2%	2.1%	0.0%	0.0%	1.1%	0.0%	1.1%	1.1%	1.4%	
全校	回答生徒数		254	254	253	253	254	254	253	254	254	254	253	253	254	254	252	217
	4 回答数	111	114	55	116	119	164	194	91	140	127	158	132	135	161	164	152	
	3 回答数	92	114	86	111	86	80	52	112	91	97	76	106	104	76	68	48	
	2 回答数	43	22	92	24	42	8	5	40	19	30	17	14	12	13	15	11	
	1 回答数	8	4	20	2	7	2	2	11	4	0	2	1	3	4	5	6	
全校	4 当てはまる	43.7%	44.9%	21.7%	45.8%	46.9%	64.6%	76.7%	35.8%	55.1%	50.0%	62.5%	52.2%	53.1%	63.4%	65.1%	70.0%	
	3 やや当てはまる	36.2%	44.9%	34.0%	43.9%	33.9%	31.5%	20.6%	44.1%	35.8%	38.2%	30.0%	41.9%	40.9%	29.9%	27.0%	22.1%	
	2 やや当てはまらない	16.9%	8.7%	36.4%	9.5%	16.5%	3.1%	2.0%	15.7%	7.5%	11.8%	6.7%	5.5%	4.7%	5.1%	6.0%	5.1%	
	1 当てはまらない	3.1%	1.6%	7.9%	0.8%	2.8%	0.8%	0.8%	4.3%	1.6%	0.0%	0.8%	0.4%	1.2%	1.6%	2.0%	2.8%	
	1学期Av.	3.20	3.33	2.70	3.35	3.25	3.60	3.73	3.11	3.44	3.38	3.54	3.46	3.46	3.55	3.55	3.59	



全校			① お子様は、家庭学習(塾・スタ ディオなどを含む)に 時間以上取り組んでいる。	② 駒王中は、分かりやすい授業を している。	③ お子様は、将来の夢や希望をい ち、意欲的に学校生活を送ってい る。	④ 1年生のお子様は、場に 応じた挨拶や返事ができる。	④ 2年生のお子様は、 時間を意識した行動ができる。	⑤ お子様は、自分の良いところを 理解している。	⑥ お子様は、学校行事等に主体的 に取り組んでいる。	⑦ 1年生のお子様は、十分な睡眠を とっている。	⑦ 2年生のお子様は、朝ご飯を食 っている。	⑧ お子様は、学校生活を楽しんで いる。	⑨ 駒王中は、学校行事やポ ランテオ活動等、生徒主体の学 校である。	⑩ 駒王中は、生徒一人一人の個性 やよさを理解し、認めている。	⑪ 駒王中は、お子様のことを理解 し、認める言動を取っている。	⑫ 駒王中は、お子様が困ったとき に相談にのっている。	⑬ *入部者のみ回答(3年生を含む) お入部希望者は、部活動に目標 をもち、意欲的に参加している。	⑭ 駒王中は、HP(ブログ)を中心 に情報提供を行っている。	⑮ 駒王中は、地域の文化理解や行 事参加を行っている。	⑯ 御家庭で、スマホやタブレット の使い方の約束を決めている。	
																					令和7年度 第1学期 保護者 アンケート
1学年	回答生徒数		47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
	4 割合	12.8%	21.3%	25.5%	31.9%	31.9%	12.8%	36.2%	29.8%	80.9%	55.3%	29.8%	27.7%	34.0%	34.0%	51.1%	14.9%	21.3%	34.0%		
	3 割合	40.4%	70.2%	48.9%	61.7%	38.3%	68.1%	57.4%	40.4%	17.0%	38.3%	59.6%	66.0%	57.4%	57.4%	40.4%	59.6%	68.1%	55.3%		
	2 割合	25.5%	6.4%	19.1%	6.4%	27.7%	17.0%	2.1%	25.5%	0.0%	2.1%	10.6%	4.3%	8.5%	8.5%	0.0%	23.4%	10.6%	8.5%		
	1 割合	21.3%	2.1%	6.4%	0.0%	2.1%	2.1%	4.3%	4.3%	2.1%	4.3%	0.0%	2.1%	0.0%	0.0%	8.5%	2.1%	0.0%	2.1%		
2学年	回答生徒数		63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63
	4 割合	17.5%	23.8%	22.2%	39.7%	27.0%	23.8%	42.9%	30.2%	79.4%	57.1%	34.9%	34.9%	30.2%	44.4%	55.6%	20.6%	28.6%	42.9%		
	3 割合	23.8%	60.3%	46.0%	49.2%	41.3%	57.1%	36.5%	38.1%	7.9%	30.2%	54.0%	50.8%	60.3%	47.6%	19.0%	52.4%	57.1%	42.9%		
	2 割合	33.3%	15.9%	22.2%	9.5%	23.8%	14.3%	14.3%	28.6%	12.7%	7.9%	9.5%	12.7%	9.5%	6.3%	15.9%	15.9%	11.1%	11.1%		
	1 割合	25.4%	0.0%	9.5%	1.6%	7.9%	4.8%	6.3%	3.2%	0.0%	4.8%	1.6%	1.6%	0.0%	1.6%	9.5%	11.1%	3.2%	3.2%		
3学年	回答生徒数		67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
	4 割合	37.3%	31.3%	23.9%	35.8%	17.9%	23.9%	40.3%	17.9%	79.1%	46.3%	32.8%	29.9%	38.8%	47.8%	52.2%	17.9%	29.9%	35.8%		
	3 割合	29.9%	56.7%	55.2%	58.2%	47.8%	53.7%	47.8%	40.3%	14.9%	40.3%	56.7%	61.2%	49.3%	43.3%	29.9%	38.8%	53.7%	47.8%		
	2 割合	16.4%	9.0%	17.9%	6.0%	28.4%	20.9%	7.5%	35.8%	4.5%	10.4%	9.0%	9.0%	10.4%	7.5%	3.0%	34.3%	14.9%	16.4%		
	1 割合	16.4%	3.0%	3.0%	0.0%	6.0%	1.5%	4.5%	6.0%	1.5%	3.0%	1.5%	0.0%	1.5%	1.5%	14.9%	9.0%	1.5%	0.0%		
全校	回答生徒数		177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177
	4 回答数		42	46	42	64	44	37	71	45	141	93	58	55	61	76	94	32	48	67	
	3 回答数		54	109	89	99	76	104	82	70	23	64	100	104	98	86	51	87	104	85	
	2 回答数		44	19	35	13	47	31	15	54	11	13	17	16	17	13	12	44	22	22	
	1 回答数		37	3	11	1	10	5	9	8	2	7	2	2	1	2	20	14	3	3	
全校	4 当てはまる		23.7%	26.0%	23.7%	36.2%	24.9%	20.9%	40.1%	25.4%	79.7%	52.5%	32.8%	31.1%	34.5%	42.9%	53.1%	18.1%	27.1%	37.9%	
	3 やや当てはまる		30.5%	61.6%	50.3%	55.9%	42.9%	58.8%	46.3%	39.5%	13.0%	36.2%	56.5%	58.8%	55.4%	48.6%	28.8%	49.2%	58.8%	48.0%	
	2 やや当てはまらない		24.9%	10.7%	19.8%	7.3%	26.6%	17.5%	8.5%	30.5%	6.2%	7.3%	9.6%	9.0%	9.6%	7.3%	6.8%	24.9%	12.4%	12.4%	
	1 当てはまらない		20.9%	1.7%	6.2%	0.6%	5.6%	2.8%	5.1%	4.5%	1.1%	4.0%	1.1%	1.1%	0.6%	1.1%	11.3%	7.9%	1.7%	1.7%	
	1学期Av.		2.57	3.12	2.92	3.28	2.87	2.98	3.21	2.86	3.71	3.37	3.21	3.20	3.24	3.33	3.24	2.77	3.11	3.22	



令和7年度第1学期 学校評価アンケート【保護者の方からの質問・要望等】

1 生活面 2 行事 3 スタディサプリ 4 HP 5 対教師 6 部活 7 感謝 8 その他

1	①水泳授業少な過ぎる（2回）道具購入費が無駄。 ②プール教育も他の市町村を見習って温水の市民プールがせっかくあるので、経験するためにも悪天候に左右されない学習へ切り替えがよいのではと思う。
回答	①授業時間の確保に努めましたが、天候により実施ができなかった日がありました。来年度はもう少し早めに開始できるよう、日程調整等進めていくつもりです。 ②市教委とも相談しながら、設備、予算、日課等を含め検討いたします。
1	学ラン裏ボタンが一番街で販売してるの周知させた方が良い（1個45円）
回答	御助言ありがとうございます。ただ、裏ボタンのように一店舗以外でも販売しているものにつきましては、学校として御案内はしておりません。御理解いただければと思います。
1	毎年暑くなるのが早いので、衣替えは個人の自由に任せて欲しい。
回答	貴重な御意見ありがとうございます。毎年、駒王中では衣替えの時期も含め、体操服登校についても検討しております。学校で統一すべき点と生徒の体調面の両方を考慮しながら今後も検討を重ねていきます。
1	授業中うるさくて集中できていないようなのが、気になります。
回答	全教職員、生徒が授業に集中できるよう、課題や活動形態等を考えております。今後も、職員間で共通理解を図ったり、効果的な職員研修等を行ったりしていきます。これからも何かお気付きの点がございましたら、御連絡いただければ参考にさせていただきます。
1	災害の警報は突然なので対応が大変だと思いますが、先日の津波警報の時に海側の住んでる子にもすぐに帰らせていいのか、住んでる地域によって対応を変えるのもありかもしれない。
回答	災害については万全を期しているつもりでおりますが、近隣の学校や市教委とも連絡を取り、適切に対応できるよう努めてまいります。先日の対応についても反省し、これからは繋げていきたいと考えております。保護者の皆様方にも、御協力をいただくことが多々出てきますので、よろしくお願いします。
1	小学校では夏休みの宿題はワーク以外は選択制が多かったです。中学校では作文や絵画など必須ばかりなので、今後減らしたり、選択制にしたりなどのご検討をお願いします。
回答	中学校の作文や絵画の課題は小学校と異なり、各教科部で内容を精査し、県展覧会への提出も考慮し指定しております。ただ、全てを指定しておらず、選択制の部分もありますので御確認いただければと思います。
1	2年生のクラスには好感があったようだが、3年生のクラス替えは友人関係に難があると本人が言っている
回答	クラス替えは基本的に人間関係のみならず、様々な要素を考慮しながら学年の実態に合わせて行っております。これからの多様性の時代を考えると、生徒はいろいろな人とコミュニケーションを取らなければなりません。よって、学級という小さな社会で同様な経験を積んでいくことは、非常に重要なことと考えておりますので、御家庭でも励ましの言葉掛けをしていただき、何かあれば学校まで御連絡ください。
1	①クラス移動があるので、休みを取るのが難しいかなと思い、間にあと5分休みを増やすと楽かなと思う。 ②自分の落ち着いていられる場所が無い様にも感じる。
回答	①休み時間を5分延ばすことで、始業時刻や給食開始時刻等に影響が出てきます。慣れるまでは大変な部分がありますが、どの生徒も徐々にスムーズに移動できております。御理解いただければと思います。 ②「落ち着いていられる場所が無い様にも感じる。」につきましては、教室移動の際のことなのか、それとも学級内のことなのか状況が分からないので、状況によっては詳細を教えていただければと思います。
1	日立市は、自転車ダメですが、合併で遠い子も増えています。許可制等で乗れると良いかなと思います。
回答	市内で自転車登校を認めている学校は少して、多くの学校は安全面を考慮し認めておりません。御理解ください。

2	運動会の放送が楽しい（2年団体時）
回答	ありがとうございます。
2	運動会は、兄弟の学校とは同日にならないでよかった。
回答	誠に申し訳ありませんでした。来年度は、宮田小、仲町小、中小路小と日程調整を行います。
2	授業参観を支援クラスの子は支援クラスにしてほしい。
回答	授業参観は基本的には学年担当者で授業を行っております。今後、予定を組む際の参考にさせていただきます。
2	1年生の校外学習が、小学校までに既に何度も経験している内容で、この学習で何を学べたのか疑問が残る。予算との兼ね合いもあると思うが、中学生の学習としては望ましい内容とは思えない。予算が足りなければ、保護者への相談・アンケートなどで、ご相談いただければより良い物になったのではないと思う。企業との連携や海、山も近くにある恵まれた環境だと思うので、その辺を生かして新しい経験をさせてあげられたら良かったと思う。
回答	小学校での活動と大差はなかったとのことですが、一番の目的は違う出身小学校の友人との交流です。また、小学校が異なれば学区も異なり新たな発見もありますので、御理解いただければと思います。しかし、保護者の方がおっしゃりたいことも分かりますので、今後の参考にさせていただきます。ありがとうございました。
2	各高校へ進学した先輩から、学校生活や高校の良いところ悪いところの話がきける企画を行ってもらって進路を決めるきっかけになると思う。
回答	今年度の導入は厳しいかもしれませんが、とても参考になる御意見ありがとうございました。
2	学習相談等について、自主性の参加だけでなく、必要な生徒には学校側から参加を促してほしい。時代的に難しいかと思うがどうぞよろしくお願い致します。自分から行く子は少ないです。参加必要な子（補習等が必要）ほど行きたがらないものなので、初回は全員、小テストなどで補習必要な子は次回も参加要など、子どもが納得するカタチで促していただけると参加しやすいと思う。
回答	学習相談はあくまでも夏季休業中の生徒の自主的な活動で、学校側から課題を提供するのではなく、分からない所を質問したり集中する環境で学習したりすることをねらいとしています。よって、強制参加をさせることは考えておりません。また、学習は生徒が自らを律して行うものですので、御理解ください。
2	合唱祭だけでなく、文化祭も交代であると良いです。
回答	本校では、「茜祭」という文化祭を行っております。今年度は10月15日(水)に、午前は本校アリーナで各発表等、午後は市民会館で合唱コンクールを行います。
2	授業参観を一昨年のように、日程や授業科目を選べたらいいのになと思います。
回答	学習に集中させたいという学校の反省と、静かに学習したいという生徒の思いから今の形態にしております。御理解ください。
3	スタサブの宿題について 日々の宿題がスタサブメインで、鉛筆もノートもなくタブレットのみで勉強が完結しているのが気になる。高校入試はまだ筆記試験かと思う。特に英語などは書く力をつけて欲しい。それと、ちょっと考えないと出来ない応用問題にもふれる機会があればと思う。
回答	宿題は、授業の復習的内容を中心に、その日の学習内容の定着を図ることをねらいとして、クラス全員に統一して出しているものが多いです。よって、受験対策や個人の苦手箇所を克服するには、個人での対応が必須となります。各御家庭にて御対応よろしくお願い致します。
3	昨年度、スタサブを始めた理由として、ワークより金額が低いことを校長先生がとても熱心に話していた。今年度、ワークを復活させたのにスタサブを続けている理由を知りたい。スタサブは家庭で購入できますが、ワークは個人で購入できないので復活したことは賛成です。スタディサプリに加えて、ワークを取り入れていただきありがとうございました。子どもも意欲的に取り組み、また、書き込むということで理解力も深くなったこと実感している。
回答	スタディサプリ(デジタル)とワーク(アナログ)のメリット、デメリットと各教科で身に付けさせた力等を検討し、学年や教科によって今年度ワークを取り入れました。これで安心することなく、生徒自身が自分の力を伸ばすために必要なことを優先順位を考え、学校と家庭で連携しながら進めて行ければと思います。

4	ブログの更新頻度が高まるとありがたい。 普段の学校生活の様子がより知れてと嬉しく思う。 他11
回答	多数の御意見をいただき、誠にありがとうございました。また、年度当初なかなか更新が進まず申し訳ありませんでした。2学期以降は大きな行事を中心に学校の様子をご覧いただけたと思います。
4	ブログについて、あまり個人の顔がはっきり分かるものは掲載をご配慮いただきたい。
回答	個人情報については年度当初全生徒・家庭に確認を取っております。もし、個人的に何かある場合には学校まで御連絡ください。
4	写真が、写る子と写らない子に差があります。どの子も嫌でなければ同じように写して下さい。
回答	どの生徒も平等に写真に撮るよう配慮しておりますが、行事等の形態により一律に同じようにはできません。さらに、HPにアップする枚数に限界がありますので、多少の偏りが出てしまっている場合があります。今後も配慮を続けていきたいと思ひます。
5	曖昧な指導ではなく、双方の生徒に平等に話を聞いて、生徒が振り返り、今後同じことを繰り返さないような生徒指導をしてほしい。
回答	生徒間で何かあった場合、原則両者から話を聴き情報を収集し、今後どうしていけばいいのか考えさせる指導を粘り強く必要に応じて繰り返しております。生徒の心身の健やかな成長のため、家庭とも連携を強化していければと考えております。御協力よろしくお願いします。
5	生徒指導で先生が誤った表現をした際に、こちらからの指摘の前に認めて連絡がほしかった。
回答	具体的な状況や表現等が分からないのでお答えしづらい部分がありますが、もし、教職員が誤った表現等を行った場合、学校に御連絡いただければと思います。
5	担任欠席早退が多過ぎて生徒が不安がる、理由を言うべき。
回答	状況次第だと思いますが、もし生徒がそういう思いをもっているなら、是非御連絡いただければと思います。ただ、教職員にもプライバシーがあることは御理解ください。
5	いつもお世話になっております。とても一生懸命生徒の為に尽力していただき、感謝しかありません。ただ1点、毎日朝のホームルームの話始まりの際「おはようございます」の一言がないまま、話を始められるようで、そこだけうちの娘も含め生徒たちは気になっている。とても素敵な先生で娘も私も大好きな先生です。より素敵な先生でいてほしい、意見しましてすみませんでした。今後とも、お世話になります、よろしくお願いします。
回答	貴重な御意見ありがとうございます。御指摘どおり挨拶は社会生活においてとても大切なものの一つです。このような御意見をいただければ、教職員の成長にもつながりますので、今後ともよろしくお願いします。
5	叱る時や注意する時おそらく生徒に親しみを込めて、または軽い気持ちでテレビやSNSでよく見られる言葉を使う先生が数名いらっしゃるようですが、現在それが生徒達の年代の子にはどういう意味で捉えられる言葉か判って口に出したのでしょうか。カッとなって口をついてしまったそのお気持ちは非常によくわかりますがそんなのXやスレッズあたりでだけやっててください。叱っていただけたこと自体は感謝の念に堪えません。
回答	日常から、教職員の言動については研修等を行っております。このようなことが起こらないよう今後も継続し、生徒の心に響く指導を心掛けていきたいと思ひます。御指摘ありがとうございました。
5	近年、先生方が子どもや親に対して 優しすぎると感じる。優しい環境で育つのは良い事だと思うが、社会に出てからが心配です 上司に少し何か注意されたら、辞めてしまったり簡単にホットラインに電話したりを、身の回りで話を聞きます。親が注意や怒っても はいはいはいはいはい、もうそれ古い考えですよ〜コンプライアンスに反してますよです。
回答	学校は生徒が安心して安全に生活できる場所を目指しており、私たち教職員も常に生徒一人一人を大切に、人権を遵守しながら指導を行っており、今後も継続していきます。ただ、必要な場面では厳しく接することもあります。学校だけでは生徒の心のたくましさを育成することは不可能ですので、各御家庭におかれましては行っていただければと思います。
5	高校説明会や部活見学について、持ち物等の細かな説明が子どもに伝わっていない場合があった。口頭だけでなく、書面で子どもがわかりやすいように説明してほしい。
回答	分かりづらい部分があったようで大変申し訳ありませんでした。ただ、生徒には数種類のプリントを配ったり、掲示したりしながら、説明し記載させました。また、ここ数年体験学習等は各高校のホームページに情報が載っており、それを生徒自身が調べ申し込むようになっております。進路は「与えられるもの」から「自分で考え選ぶもの」です。今後も必要な情報を与えつつ、自己決定できるよう助言していきます。

5	部活動で未経験の先生が担当になるのはこのご時世、仕方がないと思います。しかし、部活動中に他部活を見たり、指導したりするのは問題かと思う。(部活動参観でその場面が見られました)現在担当している部活が専門でないならば、入部してきた生徒と一緒に学んで行くのが教職員として専門性を上げる方法ではないのでしょうか。先生方が経験したことを指導面で活かせることはたくさんあると思うので、生徒たちのためにご指導していただきたいです。
回答	未経験であっても教職員も生徒と共に成長していければと思います。貴重な御意見ありがとうございました。
5	今年度、編入したばかりなので、あまり情報も得られず、わからないことが多かったのでアンケートの回答が難しく感じた。昨年まで少人数の学校だったためか、差を感じつつ、前の学校のほうが電話や相談などは丁寧な対応だったと思う。 1つ目は、こちらから学校に電話をした場合、その時に担任の先生には繋がらず、授業中であるとか、先生がお忙しくしていらしかったことは察しております。なので、空いている時間をあえてお聞きし、2回、3回とかける事がありました。電話があった旨の伝達を受けていたならば、折り返しのお電話は一般社会において常識と私は考えます。2点目は、一学期終わりの面談の内容です。7月の面談は一学期の終わりに通知表の補足として授業や生活の様子をお伺いしたり、夏休みの過ごし方を確認する機会だと認識しております。我が子が夏休み早々いろいろあって、それが最優先になった。もちろんそれが大切ではあったのですが、こちらからお伺いしておいた件の回答はいただいておりますし、テストの件などの確認もできませんでした。まだ今の中学校に慣れず、私も至らないことばかりですし、息子も、課題の多い子ですので、先生方にご迷惑と心配をおかけし申し訳ない思いはあります。15分で済まない内容と事前に分かっていたならば、時間帯の変更などの対応をお願いできればと思います。また、事前に、お電話で伺った「確認します」とおっしゃってた件の回答はいただけるのでしょうか。
回答	1つ目についてですが、授業中に電話が掛かってきた場合、その教職員が職員室に戻ってきたときにこちらから掛けるようにしております。ただ、状況・内容によっては直ぐにかけ直しができないことがありますので、緊急に連絡を取りたい場合は、電話を出た教職員に大まかな内容を伝えていただければ対応ができるスムーズにいくと思います。 2つ目の件ですが、多少の時間の長短は生じてしまう場合がありますが、平等性を維持するため、全家庭基本的には同じ時間で行っております。ただ、内容が保護者の方が知りたいことと、教師が伝えたことにずれたあったのだと思いますので、改めて担任から御連絡させるようにいたします。
5	1年生ですが、1クラス37人は多すぎると思う。担任の先生お二人は頑張ってくれているそうですが、各教科の先生からは「うるさい、まとまりがない」と言われているらしい。そのうちの何人かの先生は「学級4役の子に手を挙げさせたり、立たせたりしている」と聞くといい感じはしません。1クラスの児童数は教育委員会などで決まっていると思いますが、先生方が手に負えないのであれば3クラスにすべきではないでしょうか？学級崩壊、不登校の子などが多発する前に対応の方よろしくお願い致します。
回答	1クラス内の生徒の人数については、国が定めた法律によって決められておりますので御理解ください。また、学級の実態に応じ学校側も対応しておりますが、時には「にぎやかになり過ぎる」場合があります。粘り強く支援を継続していきますが、御家庭からの言葉掛けも必要と感じております。御協力よろしくお願いします。
6	部活の場所、集合時間等の連絡が遅い。親にも都合がある。 他1名
回答	部活動は保護者の方の協力が必要となりますし、各家庭にそれぞれ予定はあると思います。予定が変更になった場合や必要の情報等につきましては、早急に連絡をするようにいたします。

6	今年は知りませんが、子供の話では人数が多い男子テニス部がコートが少ないのは差別で平等でも公平でもない校風。
回答	本校は運動場が狭い中、各顧問がアイデアを出し、効果的な練習を行っております。また、昨年度途中から、男女テニス部で2面ずつを使用しております。
6	毎月の部活動予定表は紙配布ではなく、楽メで送付してもらえると助かる。
回答	紙・楽メのそれぞれのメリット等を考慮し紙配付をしております。必要であれば各自で写真を撮るなどの対応をお願いします。
6	部活動において総体等、大きな大会の場合は交通渋滞等、環境への配慮やスポーツ振興の保険関係を含め、学校集合及び解散でバス、またはタクシー利用をご検討いただけないでしょうか？交通費保護者負担でもいいと思います。
回答	本校は基本的には市内現地集合としております。バス代高騰や学校集合による生徒の体力負担、各家庭の経費負担等を考慮すると、市内の現地集合は変えようがありませんので御理解ください。
7	部活動で顧問先生方に大変お世話になりました。いつも子供の身近にいて助言して頂き、そっと見守ってくれて。子供はもちろん、親もとても充実した部活動生活が送れた。部活や私生活での子供達の成長は先生方のおかげだと思う。クラブチームへの移行や、数年後は部活動が無くなる…そんな不安定な話がある中、部活動で最後までやりきれたのは、顧問先生や仲間達がいてくれたから。学校生活では担任の先生がよく見守ってくださり、安心して楽しく通えている」。受験生、不安定な時期だとは思いますが、相談できる先生方がいて、安心している。ありがとうございます。
回答	温かなお言葉、本当にありがとうございます。今後も保護者と協力しながら教育活動を進めさせていただきます。
7	うちの子は、楽しみに学校生活を送っています。いつもありがとうございます。他5
回答	こちらこそありがとうございます。今後ともよろしくお願いします。
8	パート、家事、育児で精一杯なのに、地域のボランティア、少年団のボランティア、PTAのボランティア。日立市は自由を許されない町の印象でしかない。ボランティアに駆り出され、掛け持ちして体調を崩す。PTAの委員会活動に参加していたら、仕事のシフトを減らされてしまった方がいる。みんな、大変な状況の中やりくりしているのだから、仕事を理由に出来ないは許されない保護者の空気感。ひたちなか市はボランティアの強要はしない。人が集まった時だけ実行する体制に切り替えていて、正直、改革が進んでいる。日立市は昔からの事を同じようにやることにこだわっている。改革していかないと若者は日立市に住まなくなるのではないか。パンダや庁舎にお金をかけすぎ。人を大切に、ボランティアを減らすようにしてほしい。
回答	本校PTAは非常に親和的で、仕事を優先されている方も多数おります。PTAの会合を欠席されても問題はありませんし、本部役員の方も非常に理解がある方ばかりです。御理解ください。残りの要望については直接市の方へ質問するようお願いいたします。
8	こちらから学校へ電話をすると、通話中、若干の時差と音量の小ささを感じる。そのため、会話のタイミングにズレが生じ、スムーズに会話が出来ていないのではと不安になる。もし、改善の余地があればご検討をお願いします。
回答	電話につきましては、御不便をお掛けし大変申し訳ありません。学校の電話機が携帯電話になり、システムの関係上スムーズに会話ができない時があります。御理解ください。
8	分からない項目を作してほしい。
回答	このアンケートの回答に「分からない」という項目を作してほしいということでしょうか？もしそれならば、アンケート依頼文の中に「分からない場合には、その質問に答えなくて結構です。」と記載したとおりで未回答でかまいません。よろしくお願いします。

【保護者の皆様方へ】

たくさんの質問・要望等をいただき誠にありがとうございました。

保護者の皆様方の我が子を想う気持ち、学校に対する期待を感じることができ、非常にうれしく思います。

今後も学校と保護者、地域が一体となり、生徒の健やかな心身の成長につながる活動を進めていきたいと考えておりますので、引き続き御理解・御協力のほどよろしくお願いします。