

県の学校教育推進の重点
すべての子どもの可能性を引き出す活力ある学校づくり

日立市学校教育の基本理念
未来を拓く人づくり
「学ぶ 夢みる そして輝く」

日立市校長会スローガン
未来へ繋がる人づくり
～我らは運命共同体～

駒王中学校組織目標
生徒一人一人が生き生きと活動する学校

教育理念

「夢を育む感動体験」

～体験活動を重視した授業づくりの実践～

たくましさ $\geq$ しなやかさ

主体性
自主性
独創的
忍耐力
...

協調性
柔軟性
共同的
適応力
...

本校の教育目標

「たくましさ」と「しなやかさ」の育成

めざす教師像

生徒に対して意図的に様々な体験の機会を提供し続ける教師
(いのち大事に・一緒に・傾聴・一事徹底)

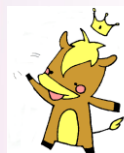


めざす生徒像

あすに向かって、自ら**未来を拓く**生徒
かんせいを磨き、**しなやかに**生きる心豊かな生徒
ねっしんに取り組み、**たくましく**生きる健康な生徒

めざす学校像

「あいさつ」を大切にする学校



「あ・か・ね」プラン

あすに向かって (確かな学びプラン)

- ◎「**実感を伴った理解**」のある授業展開の促進（**体験活動の重視**と**ICTの効果的活用**）
- 目標を達成した生徒の具体的な姿を明確にした**課題設定**
- 教科教室型システムを生かした「**分かる授業**」の実践
- 【学校評価の肯定的回答割合】
- ◇家庭学習に取り組んでいる 80%(+5)
- ◇分かる・できたを感じている 93%(+5)
- ◇授業中、自分の考えを発表している 60%(+2)
- ◇主体的に授業に取り組んでいる 90%(+4)

かんせいを磨き (豊かな心プラン)

- ◎多様性を認め、自ら進んで「**あいさつ**」ができる生徒の育成
- 自他の**よさを認め合える**教育の推進（**共感**と**思いやり**の心）
- 学校行事**を通して得る、気付きや学びの推奨（**特別活動の充実**：**自己肯定感**・**自己有用感**）
- 【学校評価の肯定的回答割合】
- ◇将来の夢や希望を持っている 80%(+5)
- ◇場に応じたあいさつができる 98%(+3)
- ◇友達のよさに気づいている 100%(+2)
- ◇自分には良いところがある 85%(+5)
- ◇学校行事に主体的に取り組んでいる 95%(+5)

ねっしんに取り組む (健康・体力プラン)

- ◎主体的な運動習慣づくりと保健教育・食育の充実
- ・**運動への主体的な参加**
- 体力アップ推進プランに基づく体力の向上
- ・体育における**運動時間**への確保
- 防災意識の高揚
- ・**実効性のある各種避難訓練**の実施
- 【学校評価の肯定的回答割合】
- ◇体力テストA+Bの割合 62%(+3)
- ◇十分な睡眠をとり朝食を食べている 90%(+5)
- ◇食の専門家を活用した食育授業の全学級実施 100%(±0)

安心して学べる環境の保障

- ◎保護者・地域から信頼される学校づくり
 - ・学校運営協議会との連携・学校HPによる適切な情報発信・保護者による**安全点検**・**地域文化の理解**と行事参加
- ◎教職員の資質の向上～教員がより高いパフォーマンスを発揮できる環境づくり～
 - ・**教員の資質向上に関する指標**に基づいた**Plant全国教員研修プラットフォーム**の活用及び校内研修の充実
 - ・生徒指導と危機管理（全職員で対応、未然防止・早期対応・初期対応、報告・連絡・相談・確認・迅速・その後）
 - ・**働き方改革の推進**（健康管理、整理整頓、仕事のシェアリング、**タイムマネジメントの視点**による仕事の優先順位）
 - ・社会人として、教育公務員としての自覚（**教職員の学校事故ゼロ**、交通事故防止の徹底、接遇の心得を大切に）

※（）内は前年度比