

令和5年度 日上市立駒王中学校グランドデザイン

日上市の学校教育の基本理念

未来を拓く人づくり

スローガン「学ぶ 夢みる そして輝く」

令和5年度日上市校長会スローガン
「未来を拓く「ひたち子」の育成」

茨城県の教育目標

- ・学校教育指導方針
すべての子どもの可能性を引き出す
活力ある学校づくり

日上市の教育目標

- ・日上市教育大綱(家 学 ひたがけ)
- ・日上市教育振興基本計画
- ・「日立の学校教育」

本校の教育目標

「たくましさ」と
「しなやかさ」
の育成



学校運営協議会

- 生徒の実態・願い
- 保護者の願い
いろんなカタチいろんな笑顔(PTA)
- 地域の願い
- 社会的な要請

めざす学校の姿

大人も子供も学び合う学校

- ◆自主的に学習や運動に取り組む、**活力**がある学校
- ◆明るいあいさつが交わされ、**温もり**と**規律**がある学校
- ◆学校が地域と一体となって子供たちを育む、**地域と共にある**学校

めざす生徒の姿

- ◆**あ**すに向かって **【やる気】**
自ら学び考え実行する生徒
- ◆**か**んせいを磨き **【根気】**
思いやりのある心豊かな生徒
- ◆**ね**っしんに取り組む **【元気】**
たくましく生きる健康な生徒

めざす教師の姿

生徒から憧れられる大人

- ◆自己研鑽に努め、**指導力**のある教師
- ◆生徒の気持ちを理解できる、**人間性豊か**な教師
- ◆使命感に燃え、健康で明るい**積極的**な教師

あすに向かって 自ら学び考え実行する生徒

- ・基礎的・基本的知識や技能が身に付いている。
- ・自ら考え、判断し、主体的に学べる(自主性、自立性)。
- ・学ぶ楽しさや喜びが分かる。
- ・夢や希望をもち、その実現に向けて進路を選択できる。

かんせいを磨き 思いやりのある心豊かな生徒

- ・自分のよさ・友達のよさ・地域のよさが分かる。
- ・明るいあいさつやはっきりした返事ができる。
- ・差別を許さず、仲間を大切にできる。
- ・清掃や係・委員会活動がしっかりできる。

ねっしんに取り組む たくましく生きる健康な生徒

- ・運動の楽しさや喜びが分かり、目標をもって体力向上に取り組める。
- ・健康・安全に留意し、危険予測・回避能力が身に付いている。
- ・食・性・薬物・情報等についての正しい知識が身に付いている。

駒王中 生 育 成 プ ラ ン

確かな学びプラン

- 自ら学ぶ生徒の育成をとらして学力量向上を図る教育の推進
 - ・教科教室型システムを生かした主体的・対話的で深い学び
 - ・1時間完結型授業の推進による主体的・対話的で深い学び
 - ・教師が話しすぎない授業改善
※教師の説明や話は1/5まで
 - ・ESD・SDGsの推進

豊かな心プラン

- 自他のよさを認め合える教育の推進
 - ・生徒の居場所となる学級・学年づくり
 - ・ピアカウンセリングの実施
 - ・青少年赤十字(JRC活動)の充実
- 基本的生活習慣(あいさつ・返事)の確立
- 学校運営協議会を生かした、地域と共にある学校づくり
 - ・地域活動参加による地域の良さ再発見
 - ・地域人材や教育力の有効活用

健康・体カプラン

- たくましく生きる力を育む教育の推進
 - ・体力・技能の向上、精神的充足を目指した部活動運営
 - ・防災教育の充実による危機回避能力の育成
- 保健室機能の充実
 - ・相談、情報等の場としての学校保健活動のセンター的機能

- 授業中「分かった」と感じる93%(昨年92%)
- 「教師の話は1/5」の実践
教員の意識A評価100%
- ICTを使った授業分かりやすい90%(昨年88%)

- 学校生活が楽しい90%(昨年85%)
- 自分のよさに気づいている55%(昨年47%)
- 地域のよさに気づいている75%(昨年72%)

- 体力テストA+Bの割合70%(昨年66%)
- 部活動が充実している80%
- 防災に対する意識の高揚100%

安心して学べる環境の保障

- 居場所づくりと絆づくりへの支援＝相談活動の充実(全生徒樟榊カウンセリングの実施)・「学習室(適応教室)」の運営
- 教員のパフォーマンス向上のための働き方改革の推進＝部活動運営方針の遵守、カリキュラム・マネジメントの確立